

## 跨學科學習

本校課程以增強學生學習能力為定位，以裝備學生面對未來，貢獻世界。當中的學習能力包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判／明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。

本校鼓勵各科調適課程，發展跨學科和跨學習領域的專題研習。同時，本校安排星期三舉行綜合課「I<sup>+</sup>課程」(I Plus, 自我增值課程)，各級教授專題研習技巧。

目的：1. 讓學生發揮自主學習精神，訓練學生有效地使用各項專題研習技巧。

2. 建立學生的自主基礎，促進學生成為學習的主人翁，終身學習。

形式：

1. 一至六年級在上、下學期不同時段會進行各科專題研習。教師按研習課題，讓學生因應已有經驗及最熟悉或喜歡的方式、情境自訂研習的子題，老師從旁引導學生從不同的角度探討問題，鼓勵他們應用所學的知識，並配合生活上的真實經驗去探究、發現與學習。研習初期已將學習清單、評估標準派發給學生，讓學生承擔自己的學習責任，選擇自己的學習方式。另外，為了令評估形式多樣化，專題研習為學生提供學生自評、互評及教師評量，讓學生發揮自主學習精神，促進學生成為學習的主人翁。
2. 逢星期三時段舉行綜合課「I<sup>+</sup>課程」，以「學會學習、學會做人」兩大範疇為主幹，其中「學會學習」範疇中設有「專題研習能力技巧訓練」課程，由課程組、電腦科、數學科、常識科互相配合，另有閱讀策略課、全方位動腦、高階思維課程及配合科學科技學習的課程，各級教授專題研習技巧，包括「文獻探究法」、「問卷探究法」、「實驗探究法」等。

利用不同的思維策略進行研習



### 3. 多元探究學習日

- 目的：1. 讓學生累積學習經驗，走出課室，豐富課堂外學習活動；  
2. 打破傳統學科的界限，以主題或跨學科形式學習，培養學生多方面的智能。

形式：每年舉辦多元探究學習日，由課程組統籌，結合各個學科一起安排及設計學習日，以某一主題為主線，發揮學生多元智能，讓學生從不同的經驗建構知識。活動包括攤位遊戲、班際比賽及課堂活動，強調學生主動學習的角色，並鼓勵他們應用所學的知識，發揮多元智能、正確價值觀及與主題相關的學科知識。曾舉辦過的主題包括：「思考快車」、「親親地球為未來」、「健康的生活方式」、「向和諧世界出發」、「尋找理想的國度」、「共建可持續發展都會」、「勤有功.愛無限」、「誠實不輕言·自信邁向前」、「守紀盡責·抗逆自強」等。



# 多元探究學習日

