

博愛醫院陳楷紀念中學
承投提供「中五生命領袖訓練營」
書面報價

(投標商不可在招標書封面上顯示該公司的身份。)

學校檔號：POH002A/2022-2023「中五生命領袖訓練營」
公司名稱：
地址：

掛號郵件

書面報價
承投提供「中五生命領袖訓練營」

現誠邀 貴公司承投提供「中五生命領袖訓練營」，並就附頁所列的服務要求，提出詳細書面報價。倘 貴公司不擬接納部份服務條件，請於書面報價附表上清楚註明。

書面報價表格必須具一式兩份，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：

承投提供「中五生命領袖訓練營」書面報價

書面報價應寄往或親身交回：**沙田大圍隆亨邨博愛醫院陳楷紀念中學**，並須於二零二二年十二月六日中午十二時前送達上述地址。逾期的書面報價，概不受理。 貴公司的書面報價有效期為 90 天，由上述截書面報價日期起計。如在該 90 天內仍未接獲訂單，則是次書面報價可視作落選論。另外亦請注意， 貴公司必須填妥書面報價表格第二部分，否則書面報價概不受理。

倘貴公司未能或不擬書面報價，亦請盡快把書面報價表格寄回上述地址，並列明不擬書面報價的原因。

備註： 防止賄賂條款：「競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、法團校董會成員，或負責考慮與本書面報價相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。若競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致書面報價無效。學校可取消批出的書面報價，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。」

博愛醫院陳楷紀念中學
鄭美菁校長 謹啓

日期：二零二二年十一月十四日

附件一、書面報價表格
二、書面報價附表
三、書面報價服務細則

**承投提供「中五生命領袖訓練營」
書面報價表格**

學校名稱： 博愛醫院陳楷紀念中學學校地址： 沙田大圍隆亨邨學校檔號： POH002A/2022-2023「中五生命領袖訓練營」截書面報價日期/時間： 二零二二年十二月六日中午十二時正**第一部分**

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，包括勞工、材料及其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供書面報價附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；書面報價由上述截書面報價日期起計 **90** 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的書面報價或任何一份書面報價，並有權在書面報價的有效期內，採納某份書面報價的全部或部份內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

第二部分

再行確定書面報價的有效期

有關本書面報價的第一部分，現再確定本公司的書面報價有效期由 二零二二年十二月六日 起計為 **90** 天內有效。

下方簽署人亦同意，書面報價的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於書面報價表格內的預印條文，即不再適用。

日期： _____年_____月_____日

姓名（請以正楷填寫）： _____ 簽署人： _____

職銜： _____（請註明職位，例如董事、經理、秘書等）

上方簽署人已獲授權，代表： _____公司簽署書面報價，

該公司在香港註冊的辦事處地址為 _____

電話電碼： _____

傳真電碼： _____

博愛醫院陳楷紀念中學
承投提供「中五生命領袖訓練營」

書面報價附表
(請填寫及呈交一式兩份)

供應商於服務計劃書中需詳列以下項目：

(1) 項目編號	(2) 服務說明	(3) 參加人數	(4) 單價 (HKD)	(5) 總價 (HKD)
1	<p>詳見書面報價邀請書內容</p> <p>*(服務供應商提供之服務須完全符合書面報價邀請書內容，如提供的服務有任何不同之處，必須於此欄目列明。)</p>	<p>本校中五學生人數： 107人</p>	<p>每人需付 HKD _____</p>	

聲明：

本公司/本人明白，如成為中標公司，便有責任履行書面報價的服務內容。如未能履行，須負責賠償學校從其他途徑獲取上述服務的差價。

投標者： _____

公司印鑑

獲授權簽署書面報價的代表的姓名及簽署：

姓名（請以正楷填寫）： _____ 簽署： _____

日期： _____

**博愛醫院陳楷紀念中學
承投提供「中五生命領袖訓練營」**

書面報價服務細則

日期：09/12/2022(星期五)

時間：8:30am-5:00pm

年級：中五

學生人數：107

- 目標：
- 1) 讓學生體會人生的各項抉擇過程，並學會反思。
 - 2) 了解不同行業的工作崗位的要求，及早作出準備
 - 3) 學習訂立目標的方法

內容：模擬人生之旅

- 1) 透過模擬人生的歷程，讓學生在過程中有機會面對升學、選科、求職、愛情、工作、交友等等的抉擇，甚至意外及死亡。活動將以攤位遊戲互動的形式進行，希望學生可在活動過程中加強對自我的認識。
- 2) 導師帶領討論及分享，讓學生反省自身的個人價值，從中學習認清自己的人生目標，並學會裝備自己，計劃如何積極面對未來。