



關注事項 (三)：推動校園關愛文化，鼓勵學生身體力行去關愛及服務他人，貢獻社會

甲 目標：

1. 提升學生對所屬班別及學校的歸屬感；
2. 加強培養學生的服務態度；
3. 營造和諧關愛的校園文化。

乙 關注事項

優點：

1. 老師及家長均認同學校提倡關愛文化，政策的制訂與落實易達共識；
2. 同學間大致相處融洽並對學校有歸屬感。
3. 老師之間普遍有良好溝通，促進科組間的協作；
4. 學校行政與資源的配合，如雙班主任制及各項獎勵計劃，對學生的照顧及正向思維的發展有積極的作用；
5. 善用教育局及其他社會的資源，豐富學生的學習經歷和擴闊學生的視野。

有待改善的地方：

1. 普遍學生學習基礎及其他能力均甚薄弱，缺乏成功經驗或成就感，自信心及自我形象偏低；
2. 普遍學生家庭社經地位偏低，家庭問題複雜、家庭支援不足，影響學生的責任意識及價值觀；
3. 社會價值觀及風氣日差，學生易受誘惑而犯錯或誤入歧途。



丙 執行計劃

目標	策略 / 工作	日期	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對所屬班別及學校的歸屬感	1.1 優化班級經營，推行多元化班際活動，鞏固班的凝聚力，建立欣賞接納、承擔服務的班風，提升學生對所屬班別的歸屬感。	全年	1. 不少於 50%學生參與班內服務及活動 2. 同學對班的投入感及歸屬感有所提升	1. 學生意見調查 2. 老師回饋	全人發展委員會 班主任 訓導組 輔導組 德育、公民及國民教育組 課外活動組 牧護組 學生會	\$3000
	1.2 班主任跟學生一起訂立目標，鼓勵學生竭力完成，並定期嘉許達標的學生，強化學生的自省能力。		1. 不少於 50%學生能達標 2. 老師能適時嘉許同學	1. 老師及學生回饋 2. 達標人數		
2. 加強培養學生的服務態度	2.1 加強團隊及領袖訓練，提升同學的領導才能，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會及服務人群的關愛文化。	全年	不少於 80%學生受訓後參與校內服務，並能協助老師籌辦及推展活動	1. 觀察學生參與活動之踴躍或投入程度 2. 以問卷、回應表調查同學的意見	全人發展委員會 訓導組 輔導組 德育、公民及國民教育組 課外活動組 牧護組 境外交流組 圖書館 星光少年軍 童軍	\$6000 (導師費、車費)
	2.2 鼓勵及培訓學生擔任不同崗位的服務生，實踐關愛精神，校內服務如領袖生、輔導員、圖書管理員、社及學會幹事、大型活動		1. 參與校內服務的人數有所提升 2. 不少於 70%參與校內服務的學生表現盡責	1. 參與人數 2. 學生意見調查 3. 老師意見		



	工作人員、司儀等，又通過制服團隊，如星光少年軍、童軍、紅十字會、民安隊等推動服務。				紅十字會 民安隊 班主任	
	2.3 繼續推動義工服務及交流活動，加強義工培訓，提升學生參與義工服務的技巧，並提供實踐機會，讓他們推展關愛和服務精神。		<ol style="list-style-type: none"> 參與義工服務及校外體驗活動的人數有所提升 不少於 80%參加者認同參與義工服務及校外體驗活動能培養關愛精神 	<ol style="list-style-type: none"> 活動人數及次數 學生意見 導師觀察 		
3. 營造和諧關愛的校園文化	3.1 透過早會、班主任課、成長課、成長營及各科組的教育活動，向學生灌輸正面思維，加強學生的同理心，尊重他人，培養關愛精神。	全年	不少於 70%學生認同活動能灌輸正面思維，有助培養同理心，尊重他人和關愛精神	<ol style="list-style-type: none"> 以問卷調查同學的意見 觀察學生參與活動之踴躍或投入程度 	全人發展委員會 輔導組 德育、公民及國民教育組 班主任	\$6,000 (教材、獎品)
	3.2 設立不同種類的獎勵計劃，定期表揚嘉許學生的良好行為，鼓勵老師和學生表達欣賞和關愛別人的訊息，並且在校內加強發放正面訊息，如獲獎消息，以肯定學生的成就。		<ol style="list-style-type: none"> 學生在不同領域的表現獲老師嘉獎及表揚 不少於 70%獲獎者認同獎勵及表揚能提升自信心及自我形象 	<ol style="list-style-type: none"> 獲獎人數 學生回饋 	全人發展委員會 德育、公民及國民教育組 學生獎勵計劃小組	



	2.3 支援有特殊需要的學生及新來港學童，協助他們融入校園生活，同時培養同學之間互相接納和互諒互讓。		不少於 80%學生認同活動有助他們融入校園生活	1. 學生問卷調查 2. 教師意見	融合教育組 新來港學童支援組	

丁 計劃小組成員
全人發展委員會