

新界鄉議局大埔區中學  
學校周年計劃

2018-2019

## 辦學宗旨

培育學生德智體群美五育的均衡發展，發揚校訓「務本力學」的精神，使學生對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

# 新界鄉議局大埔區中學

## 學校周年計劃

**2018-2019**

關注事項：

1. 關注事項(一)：提升學生學習的積極性
2. 關注事項(二)：建立學生的健康人生

新界鄉議局大埔區中學  
2018-2019 年度周年工作計劃

關注事項(一)：提升學生學習的積極性

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生課堂參與	a. 在中一所有科目引進協助學生備課的策略，如導學案、翻轉課室等，透過自主學習讓學生能預備課堂。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂定清晰的策略協助學生備課</li> <li>參與學生對建立備課習慣達 3 分*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周年計劃</li> <li>會議記錄</li> <li>學生問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	學與教委員會、各科科主任	/
	b. 在中、英文語文、科學教育領域及通識科推展電子教學，以電子學習平台設計教學方案，讓學生參與而老師能即時回饋並作出適時之課程評鑑，令老師更能掌握學生的學習進度。		<ul style="list-style-type: none"> <li>所有相關教育領域的教師均有使用電子教學</li> <li>80% 有關教師認為學生在有推行電子教學之課節學習表現積極</li> <li>學生認為電子學習可提升其學習動力的同意程度達 3.5 分*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周年計劃</li> <li>會議記錄</li> <li>教學進度表</li> </ul>	學與教委員會、各科科主任	/
	c. 推行多元評鑑，採用各種的評量工具，如實驗、製作短片、課堂討論、演說等，發展學生的多元才能及共通能力。		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科訂定清晰的評鑑項目</li> <li>學生認為多元評鑑能增強其學習信心的同意程度達 3.5 分*</li> </ul>			
	d. 成立「學術大使」，幫助中一同學建立良好的學習常規，並提升校內學習氣氛		<ul style="list-style-type: none"> <li>中一學生表示學術大使能有效協助他們進行備課的分數達 3.5 分*</li> <li>學術大使認為他們能協助中一同學進行備課的分數達 3.5 分*</li> <li>老師表示學術大使能有助提升校內學習風氣的分數達 3.5 分*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>學術大使問卷調查</li> <li>老師問卷調查</li> <li>班主任觀察</li> </ul>	學術大使負責老師	/
2. 擴闊學生學習經歷	a. 舉辦跨學科全方位學習日及學術週，協助學生把學習拓展到其他環境	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師認同活動能提升他們的學習成效之分數達 3.5 分*</li> </ul>	全方位學習日 學生及老師問卷	學與教委員會	/
	b. 建立科學,科技,工程及數學 (STEM)平台,讓同學透過平台接觸課程以外的數理科技,提升他們對科學及科技的興趣。		<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 以上相關的老師表示課程能提升學生對科學及科技的興趣</li> <li>學生表達他們對科學及科技的興趣達 3.5 分*</li> </ul>	學生及老師問卷	學與教委員會及 STEM 負責老師	教育局校本支援計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	c. 鼓勵學生參與校外比賽，提升學生學習動機。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目均安排學生參與最少一項校外比賽</li> <li>學生表示校外比賽能提高他們的學習動機達 3.5 分*</li> </ul>	統計學生參與校外比賽的數目	各科科主任	參加校外比賽費用
3. 培養學生的閱讀興趣	a. 在科任老師指導下安排同學進行科本閱讀計劃。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 90% 以上學生最少到圖書館借書一次</li> <li>每學科最少安排每級學生到圖書館借閱與該科圖書一次，初中同學在初中期間每年最少完成每科一次閱讀報告</li> </ul>	統計圖書館借書及閱讀報告記錄	圖書館主任及科主任。	/
	b. 建立電子閱讀平台，鼓勵學生閱讀電子書籍。		<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 以上學生有使用電子閱讀平台閱讀書籍</li> </ul>	科主任報告	各科科主任	/
4. 加強教師專業培訓	a. 鼓勵教師參加研討會、工作坊(提問技巧、自主學習、照顧學習多樣性等)，同時利用教師專業發展日、教職員會議、工作坊、講座及校內學習社群，舉辦學與教相關的專業培訓。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師最少參與一次校外相關的培訓</li> <li>80% 以上教師同意校內舉行的工作坊及專業培訓課程對教師專業有啟導性</li> </ul>	教師問卷	教師專業發展的負責老師	/
	b. 鼓勵科組參加校本支援計劃，並建立校內學習社群，構建學與教交流平台。		<ul style="list-style-type: none"> <li>最少一科或一個教育領域參與校本支援計劃</li> <li>能建立最少一個校內學習社群作教學策略交流</li> </ul>	電子學習社群的老師回饋	電子學習負責老師	/
	c. 深化公開課及跨科觀課，提升教師專業交流，互相觀摩「提高學生參與課堂」的策略		<ul style="list-style-type: none"> <li>所有老師開放課堂，並加入「提高學生參與課堂」及「電子學習」的元素。</li> <li>所有老師參與跨教育領域觀課 1 次</li> </ul>	統計老師舉行公開課的次數及分析觀課文件	教師專業發展的負責老師	/

工作小組組長：龔萬聲老師

工作小組副組長：林志民老師

註\* 分數以 Likert 五點量表計算：1 為完全不同意，5 為完全同意

新界鄉議局大埔區中學  
2018-2019 年度周年工作計劃

關注事項(二)：建立學生的健康人生

目標	策略 / 工作	時間表	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
1. 加強價值觀教育	a. 籌劃班主任課，以責任感、承擔及堅毅精神三個價值觀為核心，設計及推行校本的初中及高中課程： 中一、中二：責任感 中三、中四：承擔精神 中五、中六：毅力	全年	• 50%學生認同價值觀教育班主任課能強化他們的責任感、承擔及堅毅精神。	• 學生問卷	全人發展委員會 班主任 訓導組 輔導組 生涯規劃輔導組 德育、公民及國民教育組 課外活動組 牧護組 學生會	\$3000
	b. 透過早會、活動及服務，讓學生從生活中體驗責任感、承擔及堅毅精神。		• 60%學生認同活動有助提升責任感、承擔及堅毅精神	• 老師回饋 • 學生問卷		
2. 幫助學生建立正向思維，提升抗逆力和自信心	a. 優化班級經營，藉班際活動，建立欣賞接納的班風；透過關愛校園活動，包括敬師日、感恩閣、好人好事選舉等，營造校園的欣賞及感恩文化。	全年	• 60%學生認同關愛校園活動有助提升校園感恩文化。	• 老師觀察 • 學生問卷	全人發展委員會 訓導組 輔導組 德育、公民及國民教育組 課外活動組 牧護組 境外交流組 學生獎勵小組 圖書館 星光少年軍 童軍 紅十字會 民安隊 班主任	
	b. 推行好心情@學校計劃、陽光少年計劃、星光少年軍、朋輩輔導計劃等，並透過講座、工作坊及小組活動，提升學生的抗逆力。		• 60%學生認同計劃有助提升抗逆力	• 老師觀察 • 學生問卷		
	c. 藉生涯規劃及校本輔導，如潮看TEEN 空計劃、規劃人生 Get Set Go 等，讓學生更了解自己，發掘長處，認同自己的價值；加強領袖培訓，包括領袖生、學會、社及學生會等，推動學生組織校內外活動，提供更多機會讓學生發展多元智能；透過不同的獎勵計劃，定期表揚及嘉許學生的良好表現，提升學生的自信心。		• 60%學生認同活動有助加深自我認識 • 60%學生認同自信心有所提升 • 60%學生能為自己訂立並達成設訂的目標	• 參與活動人數 • 獲獎人數 • 學生問卷 • 老師回饋		

目標	策略 / 工作	時間表	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
3. 建立學生良好的生活習慣，促進身心健康	a. 透過健康校園計劃及青少年情緒健康藝術支援計劃，促進學生的精神健康及對健康生活的信念。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生認同活動能促進對健康生活的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全人發展委員會 輔導組 德育、公民及國民教育組 健康校園及性教育組 班主任	\$6,000 (教材、獎品)
	b. 推廣體育運動，藉不同的體育活動，例如羽毛球、器械健身及體適能計劃等，增強學生的體魄。		<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生認為活動有助建立運動的習慣及良好的體魄</li> <li>80%學生參與體適能獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>參與人數統計</li> </ul>		
	c. 加強健康及性教育，透過不同的計劃，包括衛生署的成長新動力課程、開心果日、家計會學校性教育支援活動等，宣揚健康及性教育訊息。按各級學生的成長需要，舉辦不同的性教育活動： 中一、中二： 戀愛與約會、兩性相處 中三、中四： 兩性相處、傳媒性意識 中五、中六： 戀愛與婚姻、危機預防		<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生對健康及性教育的認知有所提升。</li> <li>70%學生對個人健康的關注有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師回饋</li> <li>學生問卷</li> </ul>		

工作小組組長：梁佩玲老師

工作小組副組長：劉耀發老師