

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 羅婉珊

聯絡電話： 2665 4610

A. 本計劃受惠學生人數預計共 99名(包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：77及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：3名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
劍橋英語證書班 starters	提升學生英語能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
劍橋英語證書班 movers	提升學生英語能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
劍橋英語證書班 flyers	提升學生英語能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
拼音班	提升學生英語拼音能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷 參考校內評估成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
英語閱讀會話班	提升學生英語會話能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	Education Circle Limited
英語聽講說話班	提升學生英語會話能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	Education Circle Limited
升中英語會話班	提升學生英語會話能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	Education Circle Limited
趣味英文寫作班	提升學生英語寫作能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	LearningBuddy

備註：
對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
兒童演說家	提升學生演說能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	謝家亮說話訓練學院
升中面試特訓	提升學生面試技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	謝家亮說話訓練學院
奧數小幼苗	提升學生運算及思考能力	超過七成學生表示自己成績比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	多元智能教育與研究學會
數學奧林匹克培訓班	提升學生運算及思考能力	超過七成學生表示自己成績比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	多元智能教育與研究學會
我係科學家	訓練學生思考	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	我係科學家創意工程有限公司
小天才 LEGO 機械人創作	提升學生對資訊科技應用的能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	博思創意電腦培訓中心
LEGO @ ROBOTIC 機械人創作	提升學生對資訊科技應用的能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	博思創意電腦培訓中心
I am game maker 電腦遊戲創作	提升學生對資訊科技應用的能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	博思創意電腦培訓中心
中國象棋班	訓練學生思考	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	中國香港棋院
圍棋班	訓練學生思考	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	中國香港棋院
國畫班	提升學生對視覺藝術的興趣和能力	超過七成學生表示自己成績比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2017年1月	3	3	1	3000	劉啟鳳導師

備註:
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
書法班	提升學生對視覺藝術的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	3	3	1	2000	劉啟鳳導師
西洋畫班	提升學生對視覺藝術的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	Hong Kong Visual Arts Society of Youth & Children
夏威夷小結他班	提升學生對音樂的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	蔡子俊導師
初級合唱團	提升學生對音樂的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年6月	2	2	1	2000	黃天鐸導師
標準舞及拉丁舞班	強健體魄, 提升標準舞及拉丁舞的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	Step up studio
中國舞班	強健體魄, 提升中國舞的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	姚曦玥導師
街舞綜合課程	強健體魄, 提升街舞的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	香港青少年服務處
爵士舞	強健體魄, 提升爵士舞的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年10月至 2017年6月	2	2	1	2000	韓錦濤導師
花式跳繩班	強健體魄, 提升花式跳繩的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	香港花式跳繩會有限公司
空手道	強健體魄, 掌握及操練空手道招式	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	李育華教練

備註:
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
跆拳道	強健體魄, 掌握及操練跆拳道招式	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	香港聯盟跆拳道協會
乒乓球班	強健體魄, 掌握及操練乒乓球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	勵良乒乓
足球校隊	強健體魄, 掌握及操練足球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2016年12月	2	2	1	2000	陳旭智教練
小型網球班	強健體魄, 掌握及操練小型網球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年10月至 2017年2月	2	2	1	2000	陳偉佳教練
劍擊班	強健體魄, 掌握及操練劍擊的技巧	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2016年12月	2	2	1	2000	香港劍擊總會
羽毛球興趣班	強健體魄, 掌握及操練羽毛球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	李斌教練
羽毛球校隊	強健體魄, 掌握及操練羽毛球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	2	2	1	2000	李斌教練
時間管理工作坊	提升學生管理時間的能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2016年9月至 2016年9月	4	4	1	2000	Edvenue Limited
中樂樂器班	提升對音樂的興趣, 學習演奏樂器的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2016年12月	5	5	1	3000	優質教育發展中心
管弦樂樂器班	提升對音樂的興趣, 學習演奏樂器的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2016年12月	5	5	1	3000	優質教育發展中心

備註:
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中樂團集訓	提升對音樂的興趣, 學習演奏樂器的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	4	4	1	3000	吳朝勝導師
管弦樂團集訓	提升對音樂的興趣, 學習演奏樂器的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2016年9月至 2017年1月	5	5	1	5000	鄧智聰導師
功課輔導班	協助學生完成功課及作試前溫習	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2016年12月	15	10	3	0	校聯支援協會
同根同心	拓闊學生的探究學習經歷 認識濕地生態系統及對自然保育的重要性	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年9月至 2016年12月	4	4	1	2000	和富社會企業
一年級課程統整 (參觀沙田交通安全公園)	配合主題安排戶外參觀, 擴闊學生視野 讓學生從實際體驗中學習, 提高學習動機及培養解難能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年11月至 2016年11月	2	2	0	200	本校課程組
二年級課程統整 (參觀衛生教育展覽及資料中心)	配合主題安排戶外參觀, 擴闊學生視野 讓學生從實際體驗中學習, 提高學習動機及培養解難能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年11月至 2016年11月	2	2	0	200	本校課程組
三年級課程統整 (參觀荔枝角公園)	配合主題安排戶外參觀, 擴闊學生視野 讓學生從實際體驗中學習, 提高學習動機及培養解難能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年11月至 2016年11月	5	5	0	400	本校課程組
四年級課程統整 (參觀粉嶺環境資源中心)	配合主題安排戶外參觀, 擴闊學生視野 讓學生從實際體驗中學習, 提高學習動機及培養解難能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年11月至 2016年11月	9	9	0	500	本校課程組
五年級課程統整	配合主題安排戶外參觀, 擴闊學生視野	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年10月至	4	4	0	400	本校課程組

(參觀香港賽馬會藥物資訊天地)	野 讓學生從實際體驗中學習，提高學習動機及培養解難能力	學習動機		2016年10月					
六年級課程統整 (參觀賽馬會氣候變化博物館)	配合主題安排戶外參觀，擴闊學生視野 野 讓學生從實際體驗中學習，提高學習動機及培養解難能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2016年11月至 2016年11月	4	4	0	400	本校課程組
活動				@學生人次	142	137	45		
項目總數： <u> 49 </u>				**總學生人次	324				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生