



科目／組別： 其他學習經歷

甲 目標：

1. 因應學生的學習差異，旨在組織不同「其他學習經歷」活動，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，讓學生拓寬視野，達至全人發展
2. 指導學生從活動中學習，作深入或批判性的反思，培育正面的價值觀及國民態度
3. 幫助學生記錄有意義的重要活動予「學生學習概覽」內，以助提供學生升學及就業的參考文件

乙 關注事項

優點：

1. 本校提供寬廣而多元化活動予各級學生，以促進學生全人發展
2. 高中學生普遍積極投入活動，活動後亦作反思學習的成果和得著，與同學分享學習過程

有待改善的地方：

1. 部份學生主動性較弱，未能積極參與活動，舉辦適合學生程度活動可提升興趣，鼓勵同學參與
2. 部份學生反思能力較弱，未能有效地完成深層次的反思及學生自述，老師須加強指導及協助



## 丙 執行計劃

目標	策略 / 工作	日期	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
啟發學生參與多元化的活動	協調各組別舉辦活動、舉辦有意義課外活動及籌劃兩次全方位學習日	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成功舉辦各項活動，學生積極參與活動</li> <li>- 學生記錄作反思，分享活動所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師口頭回饋及本組成員觀察。</li> </ul>	伍妙貞老師及本組成員	待定
加強學生對「學生學習概覽」的認識	舉辦中五、中六「學生學習概覽」工作坊及透過「學生學習概覽」紀錄冊，填寫個人目標及記錄學習活動的資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有效記錄學生活動資料</li> <li>- 完成紀錄「學生學習概覽」內資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生及老師核實「學生學習概覽」內資料</li> </ul>		
就撰寫文章的技巧予學生適切的訓練，以助學生撰寫學生個人自述	為建立中六學生撰寫學生個人自述的能力，本組就撰寫文章的技巧予以學生適切的訓練	9 月至 10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中六學生掌握撰寫學生「個人自述」的寫作技巧</li> <li>- 40%中六學生遞交「個人自述」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生反思參與活動的情況，填寫個人自述，並能完成學生學習概覽(SLP)</li> <li>- 學生完成「學生學習概覽」的個人自述</li> </ul>		
記錄學生「其他學習經歷」及校內、校外獲獎紀錄	設計學習活動工作紙，讓學生在「個人感受、學習成果、個人成長」等作深層的反思及記錄	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有系統地整理學生參與的活動及校內、校外獲獎紀錄予「學生學習概覽」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦活動老師填寫表格OLE_1, 本組並記錄學生活動資料予「學生學習概覽」內</li> <li>- 學生填寫活動反思表格，紀錄所學及啟發</li> <li>- 校方列印「學生學習概覽」以助學生填寫</li> </ul>		



				「個人自述」，提供平台讓學生總結所學，並作香港中學文憑以外的補充資料		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

丁 計劃小組成員

伍妙貞老師、曾憲江老師、蔡偉洪老師、李善妍老師、黃智傑老師、黃詩銘老師 及 WebSAMS 組老師

Subject/Committee :



A Objectives : 1  
2

B Issues to be addressed  
Strengths : 1  
2

Areas for Improvement : 1  
2

C Implementation Plan

Strategies / Actions	Time	Success Criteria	Evaluation Methods	I/C	Resources
1					
2					
3					

D Programme Team