

樂善堂梁銶琚書院
德育及公民教育組
校園環保政策

(2017 年 7 月更新)

(一) 理念

為推動綠色教育，學校管理層、全體師生、員工、家長、相關界別人士須攜手參與，共同努力實踐「綠色學校」的理念。德育及公民教育組秉承本校環保政策，積極推動本校綠色教育。事實上，學校環保政策需全校各持分者積極參與及配合，方能有所成效；因此，全校各成員必須清楚明白在校內推行之環保政策，並切實執行有關之政策。

(二) 環保政策內容

1. 節約用紙

1.1 教學方面：

- 老師可加強電子教學。

1.2 用紙方面：

- 老師應盡量利用環保紙起稿，及把信封再用或使用可重用的信封。
- 學生應保存舊練習簿及單行紙作再用紙。

1.3 印刷方面：

- 老師應盡量減少印刷，如多用電子檔案形式儲存和發放文件及學校資料。
- 印刷時利用回收之單面紙作初稿影印或打印。
- 為免錯誤印刷引致浪費，打印或影印前清楚檢查打印或影印設定。
- 採用具雙面影印功能的影印機及打印機。

1.4 傳遞訊息方面：

- 溝通可用電郵與校內同事和外界溝通，並使用互聯網收發傳真。
- 傳真文件時避免使用隨文附頁。

2. 節約用電

2.1 照明方面：

- 全校課室、禮堂及緊急出口指示牌採用 T5 或 T8 光管。

2.2 冷氣方面：

- 切實執行 25.5 度或以上方可開啟課室冷氣機。但假若該上課天濕度很高 (例如 80% 或以上)，為避免地板濕滑影響師生安全，教師亦可因應實際情況自行決定是否開啟課室冷氣機。
- 選擇最適合房間大小的冷凍能力的冷氣機型號。
- 課室內不足 15 人時，建議開啟一部冷氣機。
- 經常清洗冷氣機及隔塵網，以確保冷氣機能發揮正常的制冷效能。
- 使用冷氣機時，必須關閉門窗以減低空氣滲入。

- 如有陽光透過窗戶直接射進室內，應把百葉簾拉下並完全緊閉，以降低室溫。

2.3 其他措施：

- 採用較節能的電器，例如：附有一級或二級能源標籤的電器(如雪櫃、冷氣機)。
- 到特別室上課時、午膳及放學後，一旦無人使用便立即把課室的電源關上。
- 經常提醒當最後一位離開房間時，切記關掉所有電源。
- 影印機待用時，啟動能源節省模式。
- 下課或下班後，安排工友進行檢查，把電燈、冷氣機和公用設施關閉。
- 只有在有需要時才開動電腦、打印機和投影機，以節省不必要之能源。
- 在所有開關掣貼上告示，提醒員工及學生關掉電燈、冷氣機、其他電器及後備電源。

3. 節約用水

- 全面使用節水器。
- 用水後關好水龍頭。
- 定期檢查水龍頭，以防漏水。

4. 環境管理

- 學校通道及公共空間(如校門、走廊及天台)種植盆栽，綠化環境。
- 盆栽之黃葉有枯萎的部份要定時修剪，保持外觀整潔。
- 定時清除花盆底積水，以免滋生蚊蟲。
- 注意擴音器的使用，避免造成噪音干擾他人。
- 避免在公共空間堆放雜物，確保公共環境之安全維護。

5. 回收廢物及循環再用

- 在課室及操場擺放回收箱，提醒老師及學生將廢紙、鋁罐及膠樽分類後才放進回收箱。
- 把可再用之單面紙放在影印機旁或打印機附近之環保再用紙盤內。
- 鼓勵老師及學生循環再用舊信封及壁報或節日用裝飾品，以減少浪費。
- 鼓勵學生積極參與學校舉辦之各項回收活動。
- 鼓勵老師及學生自備水樽，在校園內避免購買膠樽飲料。

6. 環保採購

6.1 採購產品及服務的準則：

- 在作出採購決定時，除了考慮傳統因素(如品質、成本及供應情況)外，也應考慮該產品的製造、使用或棄置過程中是否會對環境造成不良影響，並可能構成龐大的清理和責任賠償費用，也在採購程序中將減廢列作考慮因素之一。
- 在產品或服務的生命周期內盡量減少耗用原始物料(如使用再造紙而非採用由全新物料製造的紙張)。
- 以可重複使用或可回收再用的物品取代即棄物品(如以可重覆使用的水杯取代紙杯)。
- 盡量降低產品及服務在其整個生命周期內對環境的影響(如使用可降解產品)。

- 盡量減少或免除不必要的包裝，尤其應避免於大量採購時為產品個別包裝。
- 減少消耗能源、水，及有毒成份。
- 耐用且易於維修保養。
- 鼓勵供應商及承辦商以具競爭力價格提供環保產品及服務，並回收或循環再用產品。
- 遵守所有環保法規。

6.2 取得環保成效的資訊：

- 環保採購的決策應建基於產品全面而正確的環保資訊。採購人員應找出有關產品及服務的環保生命周期的資訊，作為評估及衡量該產品或服務的基礎。
- 環保替代品的市場供應情況是環保採購的重要因素。採購人員應致力物色本地及海外的供應商，並且盡可能搜集有關採購的產品的相關資訊。在投標或報價過程中，盡量清楚說明機構的環保採購政策，並鼓勵供應商提供更環保的替代產品。

7. 宣傳環保教育

- 在早會及校園電視台向全校師生宣傳與保護環境及節能減廢的訊息。
- 定期購買與環保有關的圖書，置於圖書館環保角，供師生及員工借閱。
- 於各班張貼環保小貼士及相關資訊。
- 搜集環保資料及存檔，並定期在壁報板及網頁上上載最新有關環保的消息。
- 定期監察電力、水及紙張的使用狀況。有關數據會定期發佈予教職員，以增加教職員於節能省水方面的敏感度。
- 鼓勵員工及學生使用耐用的用具，自備水樽、手巾及餐盒等個人物品，避免使用紙杯、用後即棄的木筷子和發泡膠飯盒。
- 鼓勵員工及學生減少使用禮物包裝紙。

8. 積極參與校外環保活動及比賽

- 本組過去兩年參加了由香港綠色學校獎由環境保護運動委員會、環境保護署及教育署聯合舉辦「香港綠色學校獎」。本校於新機制下達到的銅獎認證後，可保留級別的認證三年。透過自我評核手冊進行客觀的自我評核，有助校內推行環境管理和環境教育。
- 本校亦響應環境局及機電工程署呼籲，參與了「節能約章 2016」，將致力於(i)在 2016 年夏季 6 月至 9 月期間，將平均室內溫度維持在攝氏 24 至 26 度之間；(ii)在 2016 年 6 月至 2017 年 5 月期間，關掉不使用的電器；和(iii)在 2016 年 6 月至 2017 年 5 月期間，採購具能源效益的產品。
- 配合「節能減廢」的主題，本年將繼續參加由香港地球之友舉辦的「知慳惜電」節能比賽。
- 本組亦將積極參與其他全港性節能活動，期望家長、學生及教職員能夠反思人常生活用電模式，身體力行減少溫室氣體排放，加強全校持份者的環保意識。

(三) 參考資料

1. <http://www.lcsd.gov.hk/green/b5/method.php> 綠化校園的方法，康樂及文化事務署
2. http://www.ecc.org.hk/tc_chi/index.html 環境保護運動委員會
3. http://school.ecc.org.hk/tc_chi/highlights/highlights_1.html 香港綠色學校獎
4. <http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/effective-use-sch-resources/index.html>
制訂學校環保政策，教育局
5. http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/laws_regulations/comp_guides/laws_maincontent_cg.html
環保法例的指引
6. <http://powersmart2016.foe.org.hk/chi/?login> 「知慳識電」網站
7. <http://www.energysaving.gov.hk/esc2016/tc/charter/index.html> 「節能約章 2016」
8. <http://greensense.org.hk/tag/%E7%84%A1%E5%86%B7%E6%B0%A3%E5%A4%9C/> 「香港無冷氣夜」